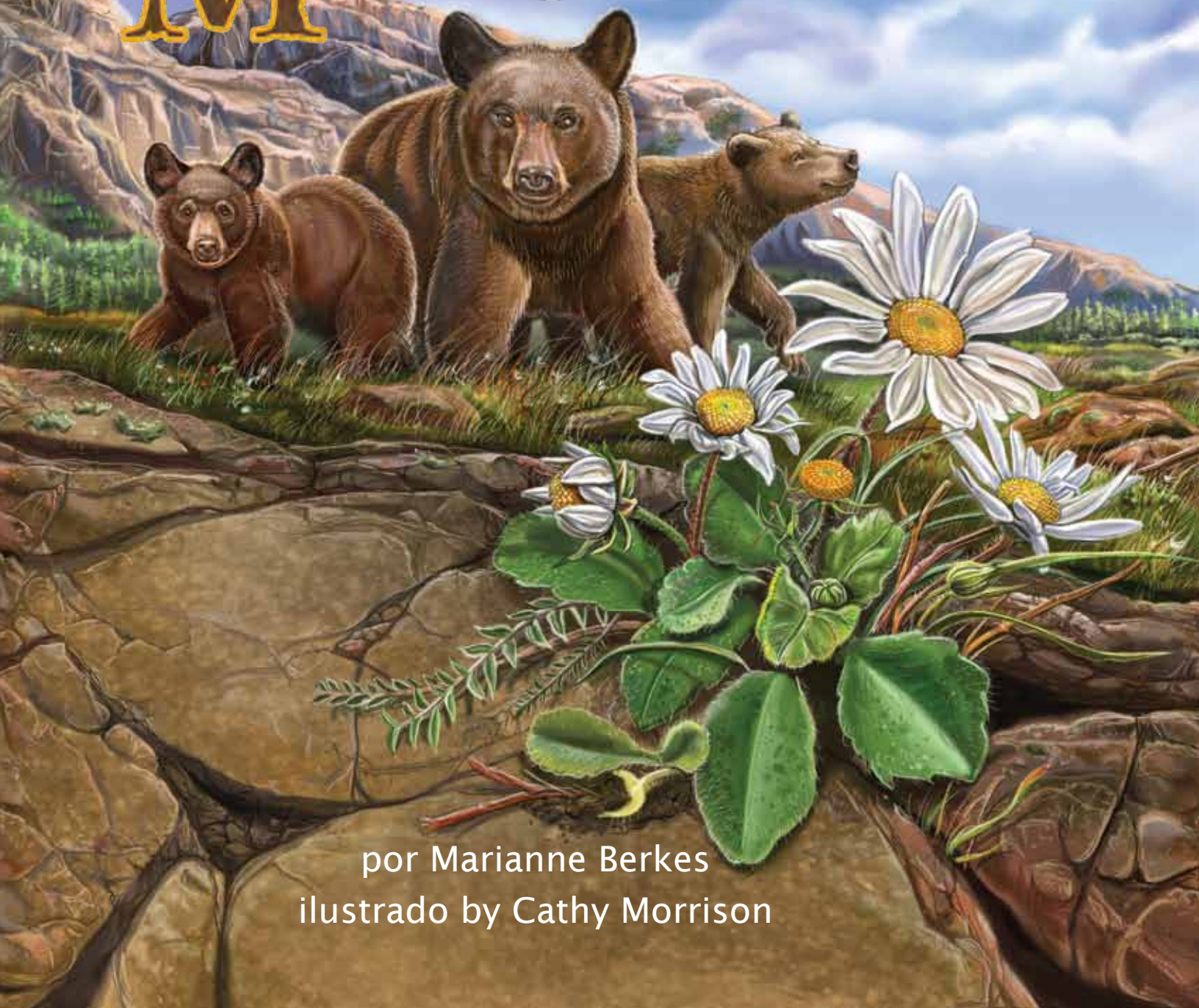


LA PLANTITA MARGARITA



por Marianne Berkes
ilustrado by Cathy Morrison

LA PLANTITA MARGARITA

Margarita necesita un hogar que sea ideal. Ella le pide a Viento que le ayude a encontrar el hábitat perfecto para echar sus raíces y él acepta el reto. Viento la lleva hacia la llanura, la montaña y el pantano. Ella descarta uno por uno, cada lugar—o es demasiado frío, o demasiado duro o demasiado húmedo. Y como los dos no se quieren dar por vencidos, intentan la selva tropical húmeda y luego, la playa calurosa; pero tampoco son los mejores. ¿Podrá Viento encontrar el clima perfecto y la tierra firme para que la semilla Margarita eche sus raíces y se convierta en una hermosa flor?

Es mucho más que un libro con imágenes...este libro está específicamente diseñado tanto para leerlo y disfrutarlo como para una plataforma de lanzamiento para el debate y aprendizaje. Ya sea leído en casa o en un salón de clases, animan a los adultos a realizar las actividades con los niños pequeños durante su vida. Los recursos gratuitos en línea y el apoyo en ArbordalePublishing.com incluyen:

- Para las mentes creativas tal y visto como en el libro (en inglés y en español):
 - Necesidades básicas de las plantas
 - Une los hábitats
 - Partes de la planta
 - Une la planta

eBooks con pasada de página y de lectura automática, selección de texto en inglés o en español, y con audio disponible para la compra en línea.

Con agradecimiento a Jaelyn Stallard, Directora de Programas de educación en Project Learning Tree (www.plt.org) por la verificación de la autenticidad de la información en este libro.

Traducido por Rosalyna Toth, en colaboración con Federico Kaiser.

La autora galardonada **Marianne Berkes** (se pronuncia Ber-kess con dos sílabas) es una maestra y bibliotecaria retirada que le dio un giro a su amor por la naturaleza y a la enseñanza para escribir libros de información con dibujos. Además de *El árbol que trepó el oso*, *Animalogía* y *¿Hay alguien en casa?* para Arbordale, algunos de los otros títulos recientes y algunos ya ganadores de Marianne incluyen: *Going Home*, *The Mystery of Animal Migration*; *Over in the Ocean*, *in a Coral Reef*; *Over in the Jungle*, *A Rainforest Rhyme*; *Going Around the Sun*, *What's in the Garden?*, y *Some Planetary Fun*. Visita su página web en www.MarianneBerkes.com.

Cathy Morrison pudo haber empezado su carrera de arte en animación pero pronto se enamoró ilustrando libros infantiles y lo ha seguido haciendo por 20 años. Algunos de los otros títulos que ha ilustrado incluyen *Animalogía: Analogías de animales* para Arbordale, al igual que *Ignacio's Chair*, y *The Young Patriots Series* incluyendo *Alexander Hamilton*, *Young Statesman*, *Frederick Douglass*, *Young Defender of Human Rights*; y *Juliette Low*, *Girl Scout Founder*. Ella es miembro del Society of Children's Book Writers and Illustrators. Cathy trabaja desde su casa en un estudio con una vista al Mummy Range, en la parte norte del Rocky Mountain National Forest. Visita su blog en cathymorrison.blogspot.com.



Marianne Berkes



Cathy Morrison

LA PLANTITA MARGARITA

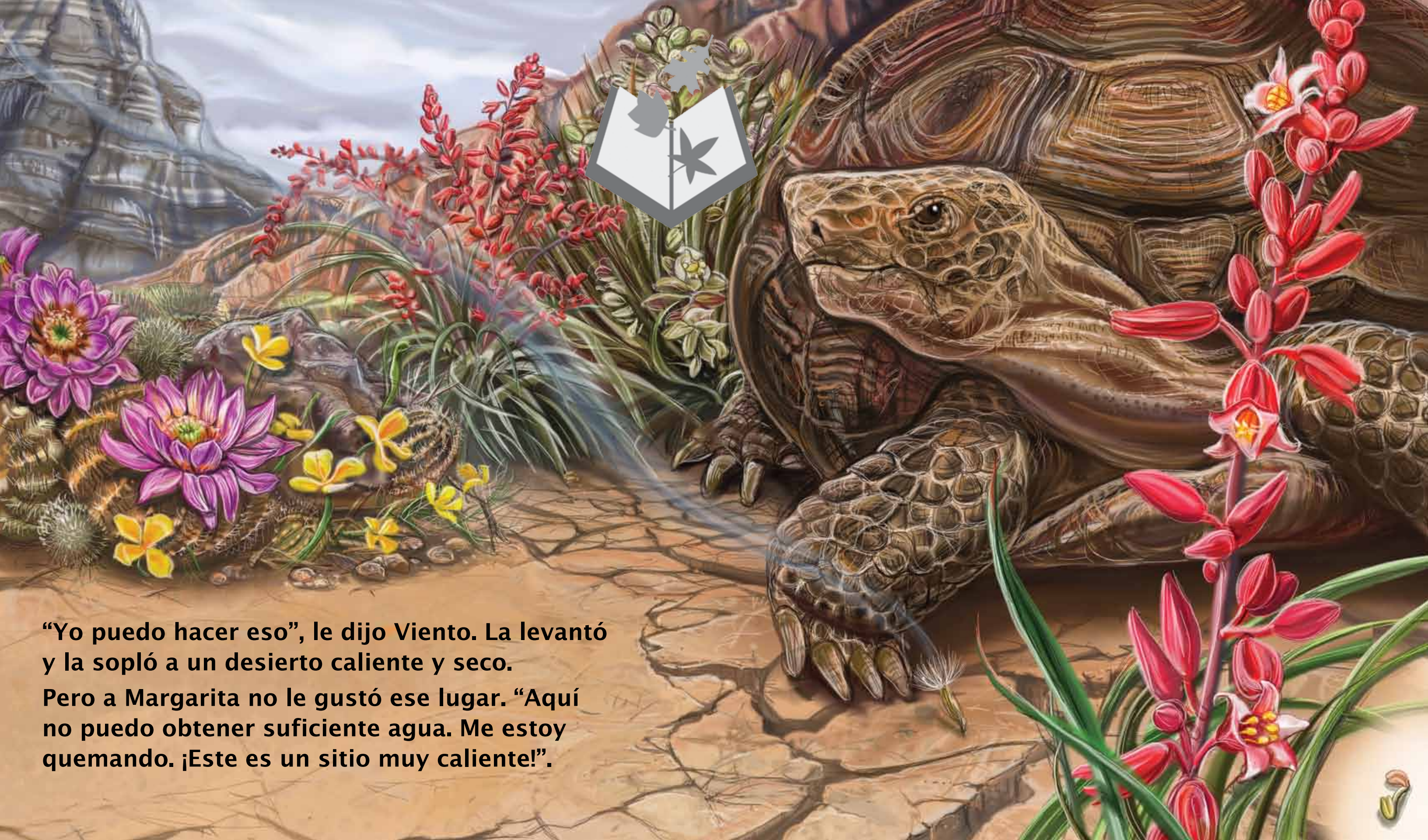
por Marianne Berkes

Ilustrado por Cathy Morrison

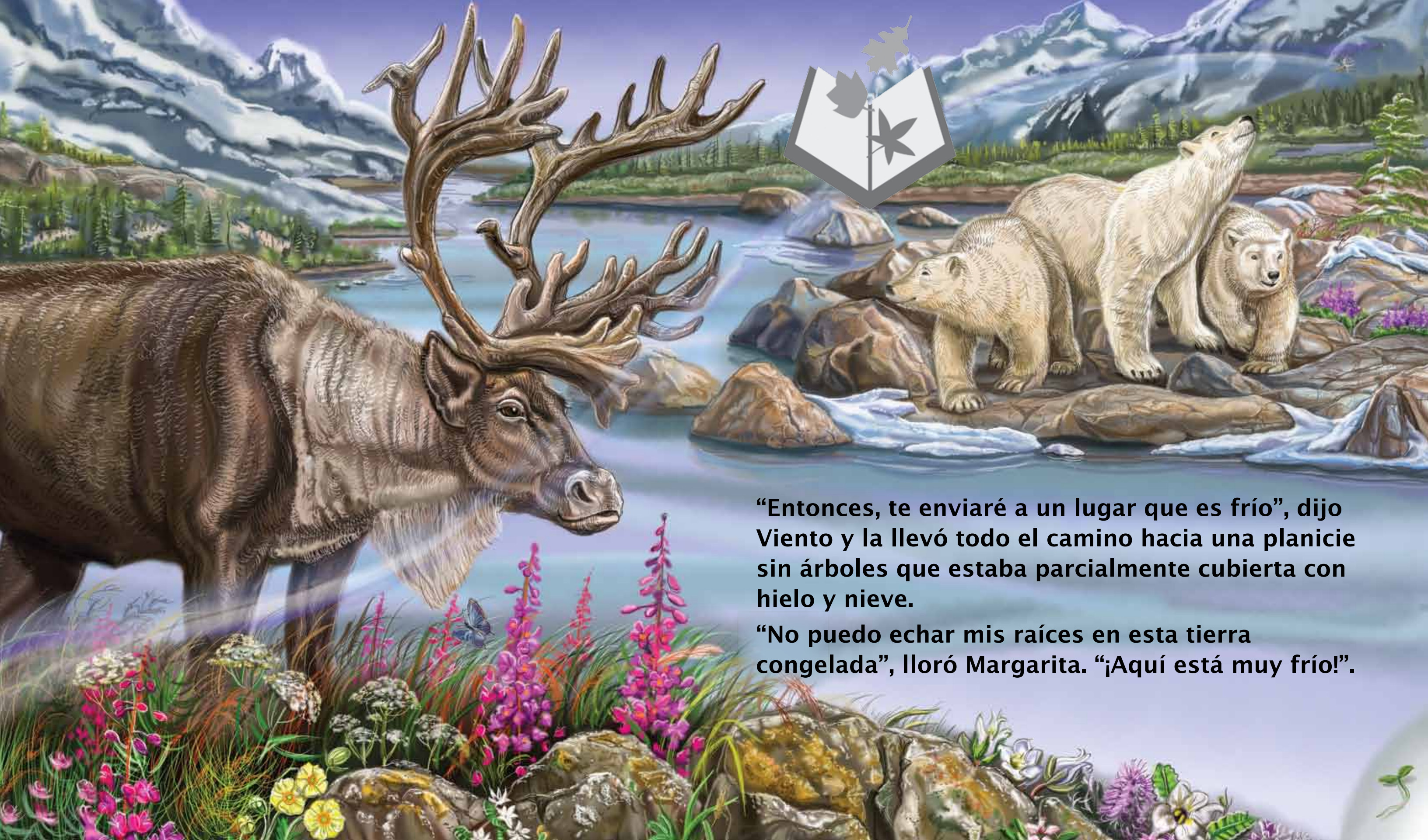




Margarita no estaba muy contenta en el lugar donde la habían plantado. Tal vez, había un lugar mejor donde ella pudiera vivir y crecer muy bien así que, le pidió al viento que la ayudara.



“Yo puedo hacer eso”, le dijo Viento. La levantó y la sopló a un desierto caliente y seco. Pero a Margarita no le gustó ese lugar. “Aquí no puedo obtener suficiente agua. Me estoy quemando. ¡Este es un sitio muy caliente!”.



“Entonces, te enviaré a un lugar que es frío”, dijo Viento y la llevó todo el camino hacia una planicie sin árboles que estaba parcialmente cubierta con hielo y nieve.

“No puedo echar mis raíces en esta tierra congelada”, lloró Margarita. “¡Aquí está muy frío!”.



**“Tal vez, deberías regresarte a tu casa”,
lamentó Viento, “¡donde es perfecto!”.**
**“Yo todavía no estoy lista para hacer eso”,
dijo Margarita. “Debe de haber un mejor
lugar donde pueda enterrar mis raíces”.**

Para las mentes creativas

La sección educativa “Para las mentes creativas” puede ser fotocopiada o impresa de nuestra página del Web por el propietario de este libro para usos educativos o no comerciales. “Actividades educativas” extra curriculares, pruebas interactivas, e información adicional están disponibles en línea. Visite www.ArbordalePublishing.com y haga clic en la portada del libro y encontrará todos los materiales adicionales.

Necesidades básicas de las plantas



Aire



Agua



Nutrientes



Luz solar

Las plantas necesitan comida para crecer. Al diferencia de los animales, las plantas hacen su propio alimento mediante un proceso llamado **fotosíntesis**. Para poder hacer esto, necesitan cuatro cosas: aire, agua, nutrientes y luz solar.

Las plantas utilizan sus hojas para “respirar” dióxido de carbono del aire que las rodea. ¡Hacer su propio alimento requiere de mucha energía! Las plantas utilizan la energía de la luz solar para crear su alimento azucarado del agua y el dióxido de carbono del aire.

Las plantas absorben de la tierra los nutrientes y el agua. Diferentes tipos de plantas viven en diferentes tipos de tierra. La tierra puede ser fina o áspera. Algunos tipos de tierra pueden guardar más agua que otros. Las plantas pueden vivir en agua salada o agua dulce. Algunas plantas necesitan mucha agua para crecer pero otras plantas puede que sólo necesiten muy poca.

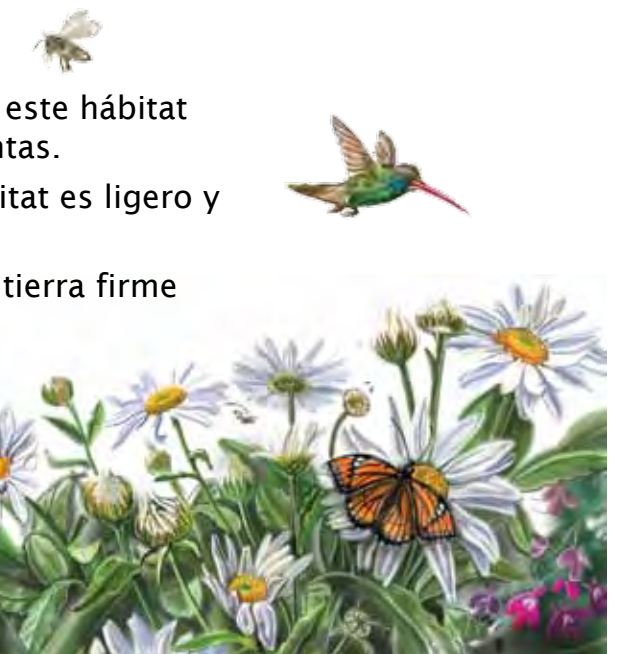
Las plantas crecen en diferentes ambientes y necesitan climas y temperaturas para sus propios ambientes para ayudarlas a sobrevivir.

Une los hábitats



Une el hábitat a dónde se encuentra en el mapa.

1. Este hábitat tiene un clima frío.
2. La tierra arenosa y los vientos fuertes hacen de este hábitat salado un lugar difícil para que crezcan las plantas.
3. Más arriba del nivel del mar, el aire en este hábitat es ligero y la superficie es rocosa y empinada.
4. Este hábitat es cálido y húmedo, con muy poca tierra firme para echar raíces ahí.
5. Los árboles amontonados en este hábitat no permiten mucha luz solar para las plantas sembradas en tierra firme.
6. Este clima caluroso tiene muy poca agua.



Respuestas: 1-A, 2-E, 3-B, 4-D, 5-F, 6-C

Partes de la planta

Tal y como los animales, las plantas tienen diferentes partes. Estas partes ayudan a la planta a crecer, vivir y reproducirse.

Como todos los seres vivos, las plantas necesitan reproducirse. Las **flores** tienen esporas que se pueden unir para crear semillas que se convertirán en plantas nuevas. Estas esporas son transportadas por el viento o por insectos polinizadores y animales, como las abejas. Algunas flores producen **frutas**. Las frutas tienen adentro unas semillas que crecerán en plantas.



Las plantas absorben energía de la luz solar a través de sus **hojas**. Generalmente, las hojas son verdes y a menudo, delgadas y planas con mucha área superficial exponiendo la mayor parte de la superficie al sol como les sea posible.

El **tallo** (o **tronco** en plantas más largas y boscosas) soporta el peso de la planta y sostiene las flores y las hojas para que no toquen el suelo.

Una planta absorbe agua y nutrientes a través de sus raíces. Por lo general, las raíces están bajo la tierra firme y fijan la planta en su lugar para que no se caiga o se vuele con el viento.

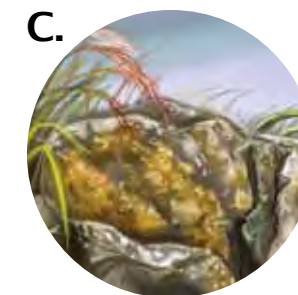
Une la planta



A. **avena de playa**



B. **las ninfeáceas**



C. **liquen**



D. **cactus**



E. **pino**



F. **ceiba**

1. Esta planta del desierto tiene una corteza gruesa, cebosa que le ayuda a retener el agua. Las espinas protegen a la planta en contra de animales que quieran llegar al agua que se encuentra adentro.
2. La mayoría de las plantas de la tundra ártica no crecen muy alto. Se mantienen cerca del suelo para evitar el viento congelado. La mayoría de las plantas árticas tienen raíces no muy profundas porque la tierra congelada es muy difícil para excavar. El musgo y el líquen se adhieren a las rocas que tienen raíces no muy profundas (superficiales) y se esparcen lo más que pueden para tomar todo el sol que puedan.
3. Las plantas en la selva tropical viven en un hábitat caluroso y húmedo. Este árbol de la selva tropical tiene una corteza delgada, suave y largas enramadas que incrementan su área de superficie. Estas adaptaciones permiten que el aire y el agua entren y salgan del árbol más fácilmente.
4. Hay muy poca tierra firme alrededor de esta planta de pantano. Sus raíces absorben los nutrientes del agua. Las hojas gruesas, planas se esparcen sobre la superficie para ayudarle a flotar y proveer sombra a los peces y otros animales que se encuentran debajo.
5. Las plantas de la playa se adaptan a un ambiente salado y con fuertes vientos. Esta planta de playa tiene raíces largas y profundas que la sostienen fuertemente a la tierra suelta y arenosa. Las hojas altas del pasto son flexibles, doblándose para que no se quiebren por los fuertes vientos.
6. La cara rocosa de esta montaña hace un buen hogar para este árbol, que se ha adaptado a vivir a grandes altitudes. La corteza es gruesa y se deshace fácilmente y las hojas que parecen como una aguja se quedan todo el año.

Con agradecimiento a Jaclyn Stallard, Directora de Programas de educación en Project Learning Tree (www.plt.org) por la verificación de la autenticidad de la información en este libro.

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

Berkes, Marianne Collins, author.

[Daisylocks. Spanish]

La plantita margarita / por Marianne Berkes ; ilustrado por Cathy Morrison ; translated into Spanish by Rosalyna Toth.

pages cm

Summary: "Margarita necesita un hogar que sea ideal. Ella le pide a Viento que le ayude a encontrar el hábitat perfecto para echar sus raíces y él acepta el reto. Viento la lleva hacia la llanura, la montaña y el pantano. Ella descarta uno por uno, cada lugar—o es demasiado frío, o demasiado duro o demasiado húmedo. Y como los dos no se quieren dar por vencidos, intentan la selva tropical húmeda y luego, la playa calurosa; pero tampoco son los mejores. ¿Podrá Viento encontrar el clima perfecto y la tierra firme para que la semilla Margarita eche sus raíces y se convierta en una hermosa flor?-- Provided by publisher.

Audience: 4-8.

Audience: Grade K to 3.

ISBN 978-1-62855-224-9 (spanish pbk.) -- ISBN 978-1-62855-242-3 (spanish ebook downloadable) -- ISBN 978-1-62855-260-7 (spanish ebook dual language enhanced) 1. Daisies--Habitat--Juvenile literature. 2. Winds--Juvenile literature. I. Morrison, Cathy, illustrator. II. Toth, Rosalyna, translator. III. Title.

SB413.D2

583'.99--dc23

2013036757

También disponible en inglés:

978-1-62855-2065 portada dura en Inglés ISBN
978-1-62855-2157 portada suave en Inglés ISBN
978-1-62855-2331 libro digital descargable en Inglés ISBN
978-1-62855-2515 Interactivo libro digital para leer en voz alta con función de selección de texto en Inglés y Español y audio (utilizando web y iPad/ tableta) ISBN - Inglés

Daisylocks: título original en Inglés

Traducido por Rosalyna Toth, en colaboración con Federico Kaiser.

Derechos de Autor 2014 © por Marianne Berkes

Derechos de Ilustración 2014 © por Cathy Morrison

La sección educativa "Para las mentes creativas" puede ser fotocopiada por el propietario de este libro y por los educadores para su uso en las aulas de clase.

Elaborado en los E.E.U.U.

Este producto se ajusta al CPSIA 2008

Arbordale Publishing

anteriormente Sylvan Dell Publishing

Mt. Pleasant, SC 29464

www.ArbordalePublishing.com



Si disfrutaste de este libro,
busca estos otros títulos:



Incluye 4 páginas de
actividades para la
enseñanza
ArbordalePublishing.com